

I. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ:

Sprawdziany, testy:

- to 45-minutowe prace pisemne zawierające pytania i zadania o różnym stopniu trudności,
- przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy,
- forma mieszana: część testy, część zadania i pytania,
- sprawdziany, testy – co najmniej dwa w semestrze (dokładna ilość jest określona w planie pracy nauczyciela),
- prace te są zapowiedziane tydzień wcześniej, nie można zmieniać ich terminu (tylko w wyjątkowych przypadkach),
- są obowiązkowe, uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go natychmiast po powrocie do szkoły (jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona), w przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą, nauczyciel indywidualnie ustala termin zaliczenia sprawdzianu; poprawa odbywa się po lekcjach,
- sprawdziany są sprawdzone, oddane uczniom i omówione w ciągu dwóch tygodni (nie licząc okresu świąt i nieobecności nauczyciela),
- sprawdziany można poprawiać jeden raz, w terminie 2 tygodni od otrzymania przez uczniów ocenionych prac,
- oceny ze sprawdzianów, jak i poprawy są wstawiane do dziennika,
- stwierdzona niesamodzielność podczas pisania sprawdzianu, korzystanie z niedozwolonych pomocy powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.

Kartkówki:

- są obowiązkowe;
- niezapowiedziane, 10-15-minutowe prace obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji,
- zapowiedziane na poprzedzającej je lekcji, obejmujące materiał z danego podrozdziału,
- sprawdzone w ciągu tygodnia, oceny wstawiane do dziennika
- oceny niedostateczne można poprawiać jeden raz, w terminie 2 tygodni od otrzymania przez uczniów ocenionych prac.

Diagnozy:

- przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu semestru lub całego roku.
- diagnozy planuje się na początek roku szkolnego (wrzesień) oraz koniec drugiego semestru (maj / czerwiec).
- diagnozy, na początku cyklu edukacyjnego nie są oceniane.
- ocena z diagnozy nie podlega poprawie.

Odpowiedzi ustne:

- obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji oraz sprawdzająca ogólną orientację z danego działu,
- sprawdzające wiadomości i umiejętności oraz posługiwanie się językiem chemicznym,
- pytania naprowadzające obniżają ocenę,
- ocena podana z krótkim uzasadnieniem, wstawiona do dziennika.

Praca na lekcji:

- obejmuje umiejętność organizowania i wykonywania pracy w zespole, skuteczne komunikowanie się, radzenie sobie z konfliktami, twórcze rozwiązywanie problemów,
- zadania wykonywane w zeszycie,
- aktywność na lekcji,
- praca na lekcji jest oceniana za pomocą plusów lub oceny (pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, sześć plusów oznacza ocenę celującą).

Praca domowa:

- jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji,
- pisemna pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie lub w formie zleconej przez nauczyciela,
- brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami – sprawdzenie w formie ustnej lub pisemnej na ocenę,
- przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.

Estetyka i jakość prowadzonych zeszytów. Ocenie podlega kompleksowość notatek, zadań.

Prace dodatkowe obejmują:

- eksperymenty
- zadania rachunkowe,

Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym (wyróżnienie, tytuł laureata, finalisty) w konkursie przedmiotowym.

Raz w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do zajęć i otrzymać tzw. kropkę.

Uczeń po sprawdzeniu obecności podnosząc rękę do góry zgłasza np.

- nieprzygotowanie,
- brak zeszytu,
- brak zadania domowego.

Kropka nie obowiązuje na testach sprawdzianach i zapowiedzianych kartkówkach.

II. KRYTERIA OCENIANIA Z POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnętrzny Systemu Oceniania – celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny (dopuszcza się rozszerzoną skalę o stosowanie znaków +, -).

Ocenianiu podlegają:

- sprawdziany, testy – waga oceny 3
- kartkówki – waga oceny 2
- odpowiedzi ustne – waga oceny 2
- prace domowe – waga oceny 1
- prace dodatkowe – waga oceny 1
- aktywność – uczeń otrzymuje plusy,
- praca ucznia na lekcji – waga oceny 1
- konkursy – ocena bardzo dobra, za awans do finału – ocena celująca. – waga oceny 3

Punkty uzyskane z pisemnych prac kontrolnych są przeliczane na stopnie wg następującej skali:

Od 0 do 28% punktów - niedostateczny

29% punktów – dopuszczający -

Od 30 do 44% punktów – dopuszczający

Od 45 do 49% punktów – dopuszczający +

Od 50 do 54% punktów – dostateczny -

Od 55 do 64% punktów – dostateczny

Od 65 do 69% punktów – dostateczny+

Od 70 do 74% punktów – dobry-

Od 75 do 84% punktów – dobry

Od 85 do 89% punktów – dobry+

Od 90 do 93% punktów – bardzo dobry -

Od 94 do 95% punktów – bardzo dobry

Od 96 do 97% punktów – bardzo dobry+

Od 98 do 100% punktów – celujący

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości objęte programem nauczania lub wykraczające poza program nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy

- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne.
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z takich źródeł wiedzy, jak: wykresy, tablice,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne, lub zadania tekstowe.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać prostych zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi napisać prostych wzorów fizycznych nawet z pomocą nauczyciela.

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,

- posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,
- posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii.

Jeżeli uczeń nie zgadza się z proponowaną oceną semestralną lub roczną, ma prawo do odwołania się od tej oceny do Dyrekcji Szkoły.

III. KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY PO I SEMESTRZE ORAZ NA

KONIEC ROKU SZKOLNEGO:

Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

Przy wystawianiu oceny semestralnej stosuje się średnią ważoną przy następujących kategoriach i wagach ocen:

- (S) sprawdziany, konkursy – waga 3;
- (K) kartkówki, odpowiedzi ustne – waga 2;
- pozostałe oceny - waga 1.

Wystawianie oceny semestralnej i rocznej:

- Podstawą wystawienia oceny semestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru. Ocenę semestralną obliczam wg wzoru:

$$S = \frac{\sum_{i=1}^n a_i p_i}{\sum_{i=1}^n p_i}$$

Gdzie:

a_i - oceny cząstkowe,

p_i - waga oceny.

Kryteria przeliczania średniej ważonej na ocenę semestralną:

- 0 – 1,75 -niedostateczny
- 1,75 – 2,74 – dopuszczający
- 2,75 – 3,74 - dostateczny
- 3,75 – 4,74 - dobry
- 4,75 – 5,49 - bardzo dobry

- 5,50 – 6,0 – celujący

- b) Ocena roczna zostaje wystawiona w oparciu o wszystkie oceny cząstkowe z dwóch semestrów obliczona na podstawie wyżej przedstawionego wzoru.

IV. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN:

- Uczeń może poprawić ocenę cząstkową w terminie dwóch tygodni od momentu otrzymania danej oceny. Ocena sprzed poprawy otrzymuje wagę 1, natomiast ocena z poprawy ma wagę zgodną z kategorią danej oceny (pkt. III). W przypadku otrzymania z poprawy oceny niższej od początkowej, nie jest ona wpisywana do dziennika i nie wpływa na średnią ważoną ocen.
- Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
- Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przedmiotowe systemy oceniania i rozporządzenie MEN.
- Uczeń nieobecny podczas prac pisemnych otrzymuje w dzienniku elektronicznym „-” i ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły napisać zaległą pracę. W dzienniku elektronicznym „-” jest wówczas zamieniany na otrzymaną przez ucznia ocenę). „-” jest tylko formą informacji dla ucznia i rodzica o konieczności napisania pracy.
- W szczególnie uzasadnionych przypadkach (np. długa nieobecność spowodowana chorobą) nauczyciel ma prawo dostosować zasady zawarte w punkcie IV do indywidualnej sytuacji dydaktycznej ucznia (np. poprzez wydłużenie czasu na poprawę).

V. KLASYFIKACYJNA OCENA NIEDOSTATECZNA:

- Na 30 dni przed semestralnym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, informuje ustnie o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych i wprowadza proponowane oceny do dziennika elektronicznego.
- Na 30 dni przed semestralnym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady wychowawca informuje rodziców o przewidywanych semestralnych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
- Nie później niż na 14 dni przed zakończeniem zajęć edukacyjnych wychowawcy informują uczniów i rodziców o przewidywanych semestralnych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych niedostatecznych.
- W przypadku otrzymania oceny semestralnej niedostatecznej, uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną, zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.

VI. SPOSOBY INFORMACJI UCZNIÓW I RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH :

1. Nauczyciel podaje uczniom na pierwszych lekcjach roku szkolnego wymagania edukacyjne na poszczególne oceny oraz sposób sprawdzania wiadomości i umiejętności.
2. Uczniowie znają kryteria oceniania sprawdzianów pisemnych (skalę punktową) już podczas pisania prac.
3. Nauczyciel analizuje wyniki sprawdzianów pisemnych wyciągając wnioski jak zrealizowane są odpowiednie zagadnienia. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji. Rodzice mają możliwość obejrzenia pracy swego dziecka. Prace pisemne uczniów są przechowywane przez nauczyciela w szkole do końca roku szkolnego.
4. Omawiając prace pisemne nauczyciel wyjaśnia i utrwala materiał, który jest słabo opanowany.
5. W przypadkach dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia, nauczyciel ustala z nim termin i zasady zaliczenia materiału.

VII. ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA Z UCZNIAMI, RODZICAMI (PEDAGOGIEM SZKOLNYM) W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA

1. Rodzice mogą kontaktować się z nauczycielem w szkole podczas szkolnych „wywiadówek”.
2. Problemy dotyczące nauki lub zachowania uczniów nauczyciel zgłasza wychowawcy osobiście lub wpisuje uwagi do dziennika. Wychowawca jest zobowiązany zareagować na daną sytuację, a w uzasadnionych przypadkach wezwać rodziców ucznia do szkoły.
3. Nauczyciel w rozmowie z rodzicami lub pedagogiem szkolnym ustala przyczyny ocen negatywnych i wspólnie podejmują środki zaradcze.
4. Wspólnie z uczniem są ustalane terminy poprawy i sposób zaliczenia sprawdzianów lub innych prac.
5. O zagrożeniu oceną niedostateczną na półroczu lub koniec roku uczeń i rodzic powinien zostać poinformowany na 4 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.