

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

## KL. IV-VI, rok szkolny 2020/2021

### I. OGÓLNE KRYTERIA I ZASADY OCENIANIA.

1. Ocenianiu podlegają wszystkie formy aktywności ucznia i jego zaangażowanie na zajęciach.
2. Ilość ocen będzie uzależniona od liczby wykonywanych zadań wytwórczych, ćwiczeń i dokumentacji technicznej, wpisywana cyfrowo w dzienniku.
3. O ocenie semestralnej decydują oceny cząstkowe (w szczególności z zadań wytwórczych – wynika to ze specyfiki przedmiotu).
4. Ocena jest zindywidualizowana oraz zależna od możliwości ucznia, w szczególności uwzględnia jego wysiłek włożony w procesie wytwórczym i zaangażowanie. Ocena to składowa za pomysł i wykonanie pracy – zapis w dzienniku podaje za co jest konkretna ocena
5. Prace wytwórcze powinny być wykonane samodzielnie (w szkole podczas zajęć) i w określonym przez nauczyciela terminie (2 tygodnie po odbytej lekcji, jeśli praca nie została dokończona na zajęciach lekcyjnych).
6. Materiały do wykonywania prac wytwórczych organizują uczniowie we własnym zakresie – wcześniej przed zajęciami nauczyciel informuje ucznia, co jest potrzebne na następne zajęcia.
7. Każda ocena za prace wytwórcze może być poprawiona. Poprawa jest dobrowolna i powinna się odbywać w terminie dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie, lecz nie później niż na trzy tygodnie przed wystawieniem oceny semestralnej lub końcowej. Uczeń może poprawić pracę tylko raz.
8. Uczeń ma prawo zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji bez podawania powodu. Za brak przyborów rysunkowych, potrzebnych na zajęcia materiałów, uczeń otrzymuje w DE zapis „np”, który będzie miał wpływ na ocenę z zachowania.

### II. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ:

- prace wytwórcze na lekcji,
- prace rysunkowe,
- testy przygotowujące do otrzymania karty rowerowej,
- aktywność na lekcjach,
- prace dodatkowe (referaty, plansze, modele brył geometrycznych),
- udział w konkursach przedmiotowych.

### III. KRYTERIA OCENIANIA Z POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW:

Ocenianie wg skali - celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny (dopuszcza się rozszerzoną skalę o stosowanie znaków „+” i „-”).

Punkty uzyskane z pisemnych prac kontrolnych są przeliczane na stopnie wg następującej skali:

od 0 do 29 % pkt – niedostateczny

od 30 do 49 % pkt – dopuszczający

od 50 do 74 % pkt – dostateczny

od 75 do 89 % pkt – dobry

od 90 do 95 % pkt – bardzo dobry

od 96 do 100 % pkt – celujący

#### IV. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

##### 1. Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, gdy:

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia – udziela się w pracach dodatkowych,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

##### 2. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, gdy:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

##### 3. Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, gdy:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów
- potrafi bezpiecznie wykonać zaplanowane zadanie,
- w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

##### 4. Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, gdy:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć,
- potrafi zastosować wiadomości w rozwiązaniu typowych zadań z pomocą nauczyciela,
- zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów, sprzętu technicznego.

##### 5. Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, gdy:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem,
- często jest nieprzygotowany do zajęć,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi wykonać bardzo proste zadanie z pomocą nauczyciela.

##### 6. Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, gdy:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- często jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:**

- **posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w IPET,**

- posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,
- posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii.

Jeżeli uczeń nie zgada się z proponowaną oceną semestralną lub roczną, ma prawo do odwołania się od tej oceny, do Dyrektora Szkoły.

#### V. KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ:

1. Przy wystawianiu oceny semestralnej stosuje się średnią ważoną w następujących kategoriach i wagach ocen:
  - (S) sprawdziany, testy, konkursy, projekty edukacyjne – **waga 3**;
  - (K) kartkówki, prace wytwórcze i rysunki techniczne wyższej trudności – **waga 2**;
  - Proste prace wytwórcze, rysunki techniczne i pozostałe oceny – **waga 1**.

Kryteria przeliczania średniej ważonej na ocenę semestralną:

**0 – 1,74** – niedostateczny

**1,75 – 2,74** – dopuszczający

**2,75 – 3,74** – dostateczny

**3,75 – 4,74** – dobry

**4,75 – 5,49** – bardzo dobry

**5,50 – 6,00** – celujący

2. Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen z obu semestrów i przeliczana wg zasady:

**0 – 1,74** – niedostateczny

**1,75 – 2,74** – dopuszczający

**2,75 – 3,74** – dostateczny

**3,75 – 4,74** – dobry

**4,75 – 5,49** – bardzo dobry

**5,50 – 6,00** – celujący

#### VI. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN:

1. Uczeń może poprawić ocenę cząstkową w terminie dwóch tygodni od momentu otrzymania danej oceny. Ocena sprzed poprawy otrzymuje wagę 1, natomiast ocena z poprawy ma wagę zgodną z kategorią danej oceny (pkt. V). W przypadku otrzymania z poprawy oceny niższej od początkowej, nie jest ona wpisywana do dziennika i nie wpływa na średnią ważoną ocen.
2. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
3. Uczeń nieobecny podczas pracy praktycznej lub pisemnej, otrzymuje w dzienniku elektronicznym „0” i ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły wykonać zaległą pracę. Jeśli tego nie zrobi, nauczyciel zleca uczniowi wykonanie zaległej pracy na najbliższej lekcji. W dzienniku elektronicznym „0” jest wówczas zamieniane na otrzymaną przez ucznia ocenę. „0” nie jest oceną tylko formą informacji dla ucznia i rodzica o konieczności wykonania zaległej pracy.

4. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej, regulują przedmiotowe systemy oceniania i rozporządzenie MEN.

#### **VII. KLASYFIKACYJNA OCENA NIEDOSTATECZNA:**

1. Na 30 dni przed semestralnym i rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, informuje ustnie o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych i wprowadza proponowane oceny do dziennika elektronicznego.
2. Nie później niż na 14 dni przed zakończeniem zajęć edukacyjnych wychowawcy informują uczniów i rodziców o przewidywanych semestralnych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych niedostatecznych.
3. W przypadku otrzymania oceny semestralnej niedostatecznej, uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną.

#### **VIII. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW, RODZICÓW ZAINTERESOWANYCH POSTĘPAMI W NAUCE:**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
2. Oceny cząstkowe zdobywane przez uczniów odnotowuje na bieżąco w dzienniku elektronicznym.
3. O przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) informuje ucznia na miesiąc przed wystawieniem oceny.
4. Nauczyciel dostarcza informacji rodzicom o postępach ucznia w nauce, proponowanej ocenie semestralnej (rocznej), grożącej ocenie niedostatecznej – na wywiadówkach, dyżurach nauczycielskich, a w razie potrzeby kontaktuje się z rodzicami ucznia osobiście lub telefonicznie.

## Aneks do kryteriów oceniania techniki - nauczanie zdalne

1. Uczniowie będą oceniani za:
  - zadania domowe, karty pracy, skany, zadania dodatkowe, spotkania na Teams.
2. Narzędzia wykorzystywane w czasie zdalnego nauczania to e-dziennik, Office 365, email, Teams i programy online wskazane przez nauczyciela.
3. Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.
4. Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje wpisaniem do e-dziennika znaku „0”.
5. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej przez niego pracy.
6. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
7. Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne.
8. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
9. Komunikacja nauczyciela z rodzicem następuje poprzez e-dziennik lub w szczególnych przypadkach telefonicznie.

Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

- Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania, prac wytwórczych, zdjęcia prac itp.), podczas zajęć online.
- Prace techniczne wykonywane podczas zajęć online, będą ocenione na koniec lekcji lub na podstawie zdjęć, później przesłanych nauczycielowi.
- Zagadnienia teoretyczne uczniowie opracowują na podstawie linków do stron internetowych umieszczanych przez nauczyciela na platformie Teams, lub mogą korzystać z własnych źródeł.