

## **Przedmiotowy System Oceniania z religii Klasy 4-8**

### **Podstawa prawna**

Podstawą prawną funkcjonowania Przedmiotowego Systemu Oceniania jest *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373)*

**Uczeń powinien przynieść na każdą lekcję podręcznik i karty pracy.**

**Na lekcjach religii stosuje się elementy nauczania kształtującego. Oceny mają przypisaną wagę, a średnia ocen jest średnią ważoną.**

### **I. Na lekcji religii w klasach 4 - 8 uczniowie otrzymują oceny częściowe:**

**1/ za pracę i aktywność na lekcji** - np. praca w grupach, wykonanie zadań w kartach pracy i innych zadań w czasie lekcji. Ocena wyrażona stopniem 1-6, lub znakiem „+”, „-” (sześć plusów: ocena 6, pięć plusów: ocena 5, cztery plusy: ocena 4). Waga: 1

Brak wykonania ćwiczeń może być odnotowany również symbolem „bz”, który po ponownym sprawdzeniu wykonania zadania zamieniony zostaje na ocenę.

**2/ za odpowiedź ustną** - ocena wyrażona stopniem 1-6, lub znakiem „+”, (sześć plusów: ocena 6, pięć plusów: ocena 5, cztery plusy: ocena 4). Waga: 1. Ocena nie podlega poprawie.

**3/ za kartkówki**- ocena wyrażona stopniem 1-6. Waga: 2. Kartkówki mogą być niezapowiedziane z 3 ostatnich tematów. Ocenione prace uczniowie otrzymują od nauczyciela i przekazują do wglądu rodzicom (opiekunom).Oceny z kartkówki nie można poprawić. W uzasadnionych sytuacjach nauczyciel może pozwolić uczniowi na poprawę oceny.

**4/ za sprawdziany** - ocena wyrażona stopniem 1-6. Waga: 3. Ocenione prace uczniowie otrzymują od nauczyciela i przekazują do wglądu rodzicom (opiekunom).Oceny ze sprawdzianu można poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania wyniku negatywnego (ocena 1,2)W uzasadnionych sytuacjach nauczyciel może pozwolić uczniowi na poprawę oceny w innym terminie. Przy poprawie ocena poprawiona ma wagę 3, poprawiana zmienia wagę na 1.

**5/ za zadanie domowe/ dodatkowe/-** uczeń wykonuje zadania domowe na zasadzie dobrowolności, a ocena za nie jest oceną dodatkową. Waga: 2

**6/ karty pracy**- Zadania w kartach pracy przeznaczone są głównie do pracy na lekcji. W wyjątkowych sytuacjach uczeń może kończyć pracę w domu. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji – uzupełnia on dany temat we własnym zakresie. Oceniane są za wybrane przez nauczyciela prace, które uczniowie wykonali samodzielnie (w klasie 4,5,6, 8) .W klasie 7 karty pracy oceniane są po każdym zakończonym dziale. Waga: 1

Oceny za zadania wykonywane w Kartach pracy można poprawić w nieprzekraczalnym terminie 7 dni od dnia wystawienia oceny. Poprawić można jedynie oceny 1 i 2. W takim przypadku obok pierwszej oceny wystawiana jest ocena poprawiona, pod warunkiem, że jest wyższa. Obie oceny mają wagę 1. Brak poprawy nie jest odnotowywany w DE.

**7/ za zadania dodatkowe** – różne prace dodatkowe, realizacja projektów, zaangażowanie w działania związane z nauką religii w szkole i poza nią ( np.: ministrantura, koło biblijne, schola, koło biblijne, wolontariat, konkursy religijne, itp.) Waga: 2

**8/ Brak książek i ćwiczeń** odnotowuje się w dzienniku znakiem „np” – nieprzygotowanie. Nie jest to oceną z religii, ale informacją, która może mieć wpływ na ocenę z zachowania.

### **II. Punktacja sprawdzianów, kartkówek, zadań, kart pracy:**

- celujący: 100% - 96%
- bardzo dobry: 95% - 90%
- dobry: 89% - 75%
- dostateczny: 74% - 50%
- dopuszczający: 49% - 31%
- niedostateczny: 30% - 0%

### **III. Ocenę semestralną wystawia się na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen ucznia:**

- celującą: 6,00 – 5,50
- bardzo dobrą: 4,49 – 4,75
- dobrą: 4,74 – 3,75
- dostateczną: 3,74 – 2,75
- dopuszczającą: 2,74 – 1,75
- niedostateczną: 1,74 – 0

### **IV. Wymagania ogólne na poszczególne oceny z religii**

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności nauczania na poziomie podstawowym , zgodnie z wymaganiami programowymi na danym poziomie nauczania;
- przynosi na lekcję karty pracy ;
- angażuje się w pracę na lekcji w niewielkim stopniu;
- posiada średnią ocen nie niższą niż 2,0

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności nauczania na poziomie podstawowym , zgodnie z wymaganiami programowymi na danym poziomie nauczania;
- wykonuje zadania - brakujące zadania w miarę możliwości uzupełnia i poprawia oceny;
- angażuje się w pracę na lekcji w umiarkowanym stopniu;
- angażuje się w pracę w grupach,;
- stara się wypełniać polecenia nauczyciela;
- posiada średnią ocen nie niższą niż 3,0;

Na ocenę **dobrą** uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności nauczania na poziomie podstawowym i częściowo ponadpodstawowym, zgodnie z wymaganiami programowymi na danym poziomie nauczania;
- wykonuje zadania dobrze i systematycznie;
- chętnie angażuje się w pracę na lekcji, jest aktywny;
- angażuje się w pracę w grupach i twórczo w nich współpracuje;
- wypełnia polecenia i zadania zlecane przez nauczyciela ;
- posiada średnią ocen nie niższą niż 3,6;

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności nauczania na poziomie ponadpodstawowym, zgodnie z wymaganiami programowymi na danym poziomie nauczania;
- wykonuje zadania bardzo dobrze, systematycznie i starannie;
- chętnie angażuje się w pracę na lekcji, jest aktywny;
- proponuje własne rozwiązania problemów poruszanych na lekcji i angażuje się w ich realizację;
- angażuje się w pracę w grupach i twórczo w nich współpracuje;
- zawsze wypełnia polecenia i zadania zlecane przez nauczyciela ;
- wykonuje zadania dodatkowe (dla chętnych);
- posiada średnią ocen nie niższą niż 4,6

Na ocenę **celującą** uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności nauczania na poziomie ponadpodstawowym, zgodnie z wymaganiami programowymi na danym poziomie nauczania;
- wykonuje zadania bardzo dobrze, systematycznie i starannie
- chętnie angażuje się w pracę na lekcji, jest aktywny;
- proponuje własne rozwiązania problemów poruszanych na lekcji i angażuje się w ich realizację;
- angażuje się w pracę w grupach i twórczo w nich współpracuje;
- zawsze wypełnia polecenia i zadania zlecane przez nauczyciela ;
- posiada średnią wszystkich ocen w semestrze wyższą niż 5,0
- wykonuje bardzo dobrze zadania dodatkowe (dla chętnych);

**Ponadto:**

Ocenę semestralną i roczną może mieć podwyższoną o jeden stopień uczeń podejmujący systematycznie inne działania związane z przedmiotem religii, np. : praca charytatywna, systematyczne uczestniczenie w działaniach scholi parafialnej, wzorowa ministrantura, , o ile stara się sumiennie wykonywać podstawowe obowiązki wynikające z lekcji religii.