

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE VIII

Rok szkolny 2021/2022

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzeni Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019r., poz. 373)
2. Program nauczania wraz z podstawą programową do edukacji dla bezpieczeństwa dla klasy VIII szkoły podstawowej
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości (wiedza przedmiotowa),
- umiejętności (posługiwanie definicjami, omawianie zjawisk a także rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego),
- postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno - wychowawczej,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego

nauczania oraz prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

Odpowiedzi ustne :

- swobodna dłuższa wypowiedź na określony temat lekcyjny. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

Wypowiedzi pisemne:

- kartkówki (5 -10 min.) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane (mają rangę odpowiedzi ustnej). Oceny z kartkówek mogą być poprawiane tylko w uzasadnionych przypadkach po uzgodnieniu z nauczycielem.

- sprawdziany podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Umiejętności doskonalone w domu:

- praca domowa: ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań i oceniane są według skali : - celujący, - bardzo dobry, - dobry, - dostateczny, - dopuszczający.

Samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik (plansze, prezentacje itp.) oceniane są:

- celujący, - bardzo dobry, - dobry

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

1.Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.

2.W ocenianiu stosuje się następującą skalę: 6-celujący, 5-bardzo dobry, 4-dobry, 3-dostateczny, 2-dopuszczający, 1-niedostateczny

3.Ponadto uczeń otrzymuje „+” lub „-”, za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 5 plusów – ocenę celujący, za 3 minusy – niedostateczną.

4.Oceny cząstkowe w dzienniku wyrażane są cyfrą w skali 1-6.

5.Ocena klasyfikacyjna wyrażona jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Jeżeli uczeń często opuszcza zajęcia z przyczyn losowych liczba ocen może być mniejsza.

6.Na prośbę ucznia ocenie towarzyszy komentarz ustny lub pisemny wskazujący mocne i słabe strony jego pracy.

Kryteria ocen:

a. Wypowiedzi ustne

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli,

stosowanie terminologii z przedmiotu, zgodność z poziomem wymagań,

- celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, prezentuje własne przemyślenia i oceny, łączy wiadomości z różnych źródeł wiedzy.

- bardzo dobry - odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, łączy fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość wiedzy do przedmiotu, - porównuje, wyjaśnia, wyciąga wnioski i dostrzega związki przyczynowo skutkowe, posiada uporządkowaną wiedzę na temat problemów społecznych.

- dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna ale nie wyczerpująca w pełni, odpowiedź zawiera większość wymaganych treści, które umie wyjaśnić i ocenić, bierze udział w dyskusji - uzasadnia swoje racje w sposób rzeczowy.

- dostateczny - odpowiedź odbywa się przy pomocy nauczyciela, uczeń zna ważniejsze pojęcia, jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo zinterpretować,

- dopuszczający - wykazuje elementarną znajomość pojęć

z przedmiotu, jednak niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach,

podstawowe definicje i zjawiska wyjaśnia z pomocą nauczyciela

- niedostateczny - nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela nawet o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, - posiada bardzo duże braki w wiadomościach koniecznych.

b. Prace pisemne

W przypadku wypowiedzi pisemnych tzw. sprawdzianów przyjmuje się kryteria (procenty uzyskanych punktów):

96-100% - ocena celująca

95-90% - ocena bardzo dobra

89-75% - ocena dobra

74-50% - ocena dostateczna

49-30% - ocena dopuszczająca

29-0% - ocena niedostateczna

Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej stosuje się średnią ważoną oraz następujące kategorie i wagi ocen:

- sprawdziany, konkursy, projekty – waga 3

- kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji – waga 2

- zadania domowe, praca na lekcji – waga 1.

1.Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie dwóch tygodni.

2.Uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawianego sprawdzianu.

3.Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Nie napisanie sprawdzianu skutkuje

otrzymaniem oceny niedostatecznej, do czasu napisania go w dzienniku widnieje „zero”, jest to informacja dla rodziców ucznia o konieczności napisania sprawdzianu.

SPOSÓB USTALANIA OCENY PÓLROCZNEJ I ROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności: sprawdziany, odpowiedzi ustne i kartkówki, aktywność na zajęciach, aktywność pozalekcyjna, prace domowe i prace długoterminowe itp. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Klasyfikacji semestralnej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- notorycznie nie odrabia pracy domowej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i zjawisk z zakresu EdB,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy, stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
- raczej odrabia zadania domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- posiada znajomość podstawowej
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować zjawiska i informacje z zakresy EdB,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi zjawiskami
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji
- odrabia prace domowe
- poprawnie prowadzi zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i zjawisk z zakresu EdB,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i zjawiska
- samodzielnie stosuje hierarchię treści,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska z zakresu EdB
- umie bronić swoich poglądów,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Warunkiem uzyskania oceny celującej śródrocznej oraz rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów celujących oraz bardzo dobrych!

Ocena półroczna i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego semestru oraz roku szkolnego

- nie uwzględnia się możliwości poprawiania ocen pod koniec semestru.

Opracował: mgr Waldemar Wachowski