

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

Nauczanie matematyki w klasach IV-VIII w roku szkolnym 2021/2022 odbywa się z wykorzystaniem programu „Matematyka z kluczem”, Nowa Era zgodny z podstawą programową z dn. 14 lutego 2017 r.

1. Przedmiotem oceny z matematyki są:

- wiedza i umiejętności
- samodzielność i systematyczność pracy
- przygotowanie do lekcji
- aktywność i zaangażowanie.

2. Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

3. Ocenie podlegają:

- prace klasowe – waga oceny 3,
- szczególne osiągnięcia – waga oceny 3,
- testy i sprawdziany – waga oceny 3,
- kartkówki – waga oceny 2,
- odpowiedzi ustne – waga oceny 1,
- prace domowe – waga oceny 1,
- aktywność – waga oceny 1,
- praca ucznia na lekcji – waga oceny 1.

Uczeń może być oceniony:

- oceną,
- plusem lub minusem.

Zamiana plusów i minusów na ocenę:

PLUSY / MINUSY	OCENA
++++++	celujący
+++++-	bardzo dobry
++++--	dobry
+++---	dostateczny
++----	dopuszczający
+-----	niedostateczny

4. Kontrakt z uczniami:

- Uczeń ma obowiązek przynoszenia na każdą lekcję zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.
- Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe, z określonego materiału, poprzedzone powtórzeniem i zapowiedziane tydzień wcześniej.
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej lub sprawdzianu z całą klasą, to powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Uczeń może poprawić pracę klasową i sprawdzian, w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywana jest ocena lepsza.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Obowiązują na nich wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Czas trwania kartkówki nie przekracza 15 minut.
- Uczeń może poprawić kartkówkę, w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywana jest ocena lepsza.
- Prace pisemne są sprawdzone i ocenione w ciągu dwóch tygodni od momentu napisania.
- Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania domowe, z wyjątkiem zadań o podwyższonym stopniu trudności. Są to zadania dla uczniów chętnych, oceniane na plusy lub oceny.
- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić brak zadania domowego bez żadnych konsekwencji.
- Brak zadania domowego, zeszytu, ćwiczeń, przyborów geometrycznych (tylko na lekcjach geometrii) uczeń zgłasza przy sprawdzaniu obecności. Za brak przygotowania do lekcji uczeń otrzymuje minus.
- Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie oceny końcoworocznej co najmniej o jeden stopień.

5. Poziomy wymagań :

K – wymagania konieczne – na ocenę dopuszczającą.

Uczeń:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje z zakresu przerobionego materiału,
- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

P – wymagania podstawowe – na ocenę dostateczną.

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia,
- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności,
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

R – wymagania rozszerzające – na ocenę dobrą.

Uczeń:

- potrafi logicznie myśleć,
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie.

D – wymagania dopełniające - na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym.

W – wymagania wykraczające - na ocenę celującą.

Uczeń:

- biegle rozwiązuje problemy,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- potrafi formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury
- jeżeli jest możliwość uczestniczy w zajęciach kółka matematycznego,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

6. Wystawianie oceny semestralnej i końcoworocznej:

Podstawą wystawienia oceny semestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru. Ocenę semestralną obliczam wg wzoru:

$$a) \quad S = \frac{\sum_{i=1}^n a_i p_i}{\sum_{i=1}^n p_i}$$

Gdzie: a_i - oceny częściowe,

p_i - waga oceny.

- a) Zależność oceny semestralnej i końcoworocznej od średniej ważonej wskazuje następująca tabela:

S	$S < 1,74$	$1,75 \leq S < 2,74$	$2,75 \leq S < 3,74$	$3,75 \leq S < 4,74$	$4,75 \leq S < 5,5$	$5,5 \leq S$
Ocena	1	2	3	4	5	6

- b) Ocena końcoworoczna zostaje wystawiona w oparciu o wszystkie oceny cząstkowe z dwóch semestrów obliczona na podstawie wyżej przedstawionego wzoru.

7. Prace pisemne oceniane są według następującej punktacji:

- 96% - 100% - celujący
- 90% - 95% - bardzo dobry
- 75% - 89% - dobry
- 50% - 74% - dostateczny
- 30% - 49% - dopuszczający
- < 30% - niedostateczny

Opracowany przez zespół nauczycieli matematyki w składzie:

mgr Anna Ganecka

mgr Angelika Konopacka

mgr Marek Keklak