

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

przedmiot: *Biologia*  
Rok szkolny 2018/2019

Klasy 5

opracowała: mgr inż. Violetta Komisarek

## 1. PODSTAWA PRAWNA

Podstawą prawną funkcjonowania Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania jest Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r. poz. 843).

## 2. CELE PSO

- Wspierać rozwój ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć do wymagań edukacyjnych sformułowanych na podstawie podstawy programowej.
- Wyniki osiągnięć uczniów mają dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach ucznia.
- Wyniki osiągnięć uczniów będą wykorzystywane przez nauczyciela do planowania pracy dydaktycznej.

## 3. ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
2. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia - wiedzę, umiejętności oraz podstawy np. aktywność, kreatywność.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.

## 4. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Wiedza i umiejętności przedmiotowe.
2. Aktywność na lekcjach.
3. Praca w grupach.
4. Wkład pracy i zaangażowanie w podejmowane działania.
5. Wytwory ucznia (samodzielne referaty, prezentacje, projekty, inne produkty np. pomoce do lekcji).

## 5. METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ, FORMY POMIARU

Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne

- Aktywność na lekcjach
- Prezentacja
- Referat

Formy Pisemne:

- Testy
- Sprawdziany
- Kartkówki (nie zapowiedziane - obejmują 3 ostatnie lekcje)
- Prace domowe
- Prace dodatkowe wyszczególnione w PSO
- Ćwiczenia

Nadobowiązkowe:

- Zadania dodatkowe np. wykonanie schematu, rysunku, obserwacji, zadania, modelu, preparatu i hodowli
- projekt

## **6. KRYTERIA OCEN**

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie chce korzystać z różnych form pomocy
- wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy

Stopień dopuszczający otrzymują uczeń, który:

- potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy
- przejawia obojętny stosunek do przedmiotu

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu
- popełnia drobne błędy w terminologii fachowej
- przejawia zainteresowanie przedmiotem

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu
- prawidłowo posługuje się zdobytymi wiadomościami
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się dużą aktywnością i kreatywnością
- potrafi zastosować wiedzę z innych przedmiotów
- potrafi wyszukiwać potrzebne informacje w innych źródłach
- przygotowuje referaty

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem, a ponadto posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania.
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach
- współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych
- uczestniczy w dodatkowych formach aktywności z przedmiotu

#### Kryteria ocen wypowiedzi ustnej:

- poprawność merytoryczna
- uzasadnianie wypowiedzi
- stosowanie prawidłowej terminologii
- sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli

#### Kryteria oceny pracy w grupie:

- organizacja pracy w grupie
- komunikacja w grupie
- aktywność, wkład pracy własnej
- współdziałanie
- prezentowanie rezultatów pracy grupy

#### Kryteria oceny zeszytu przedmiotowego:

- kompletność i systematyczność prowadzenia notatek
- czytelność i estetyka prowadzonych notatek
- poprawność i estetyka wykonywania rysunków, schematów, szkiców

#### Kryteria oceny pracy domowej:

- prawidłowe wykonanie
- zawartość merytoryczna
- wykorzystane źródła informacji
- estetyka wykonania
- wkład pracy

#### Poprawa oceny:

- Oceny poprawione otoczone są kółkiem, nie brane są pod uwagę
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej.
- Uczeń ma prawo poprawiać wszystkie oceny.
- Błędnie wykonane ćwiczenia lub jego brak - uczeń ma obowiązek poprawić i uzupełnić.
- Dalszy brak poprawy, uczeń uzupełnia pozostając po lekcjach w szkole. Termin ustala z nauczycielem i powiadamia rodziców.

#### Oceny aktywności na lekcji:

- Aktywność ucznia - dociekliwość wyrażająca się dążeniem zagadnień, zadawaniem pytań, prawidłowym wnioskowaniem - 5 plusów (+) - ocena 5.

- Nieprzygotowanie do zajęć - 5 minusów (-) - ocena 1.

Pisemne prace podlegają punktacji:

100%	celujący
90%-95%	bardzo dobry
75%-89%	dobry
51%-74%	dostateczny
30%-50%	dopuszczający
poniżej 29%	niedostateczny

Dostosowuje wymagania edukacyjne na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia u których stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się.

Na wniosek ucznia lub jego rodzica uzasadniam ustaloną ocenę, udostępniam sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia.